

แผนกลยุทธ์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีงบประมาณ 2561–2565



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2560 11 สิงหาคม พ.ศ. 2560

Faculty of Information Technology Roi Et Rajabhat University

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556-2558 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ โดยเห็นว่าคณะควรกำหนดแผนการดำเนินงานให้มีทิศทาง การพัฒนาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้มากขึ้น ดังนั้น คณะจึงได้ให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยยึดถือเป็นภารกิจหลักสำคัญที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนากระบวนการวางแผนทุกด้านของคณะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้เสนอแนะไว้ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2561-2565 ขึ้นโดยเชื่อมโยงกับนโยบายมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2561-2565 ทั้งนี้ เพื่อให้แผนกลยุทธ์ ดังกล่าวสามารถใช้เป็นกรอบและทิศทาง การพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ

ขอขอบคุณบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศทุกท่านที่ได้ร่วมระดมสมองจนแผนกลยุทธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะทำให้คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชี่ยวชาญ ยางศิลา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

11 สิงหาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา.....	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ.....	1
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
ค่านิยมองค์กร	2
ยุทธศาสตร์.....	2
อัตลักษณ์ของบัณฑิต.....	2
เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2
สภาพปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
การวิเคราะห์ศักยภาพของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SWOT Analysis).....	5
แผนผังแสดงความเชื่อมโยง ระหว่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 กับแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565	8
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้	9
ความสามารถตามมาตรฐานของชาติและนานาชาติ	9
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ ... เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคณะ.....	11
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และ	12
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ.....	12
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ.....	13
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการคณะตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์โดยยึด หลักธรรมาภิบาล	14
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาคณะสู่อาเซียน	15
ภาคผนวก.....	16
ภาคผนวก ก เปรียบเทียบแผนกลยุทธ์ 2557-2560 กับ 2561-2565	17

แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2561-2565

ปรัชญา

โยคา เว ชายเต ฐริ (ปัญญาย่อมเกิดขึ้นเพราะการฝึกฝน)

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานระดับชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ
3. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในทุกระดับปริญญา
2. ศึกษา วิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยประสานความร่วมมือกับสถาบันภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
3. ศึกษาหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ
4. ให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ทำนุบำรุง สนับสนุน ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่านิยมองค์กร

RERU IT

R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E : Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R : Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณ และมีความภาคภูมิใจต่อองค์กร
U : Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน
I : Imagine	มีจินตนาการ
T : Technology literacy	รู้เท่าทันเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้เป็นคณะตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการคณะตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาคณะสู่อาเซียน

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และมีคุณธรรมนำความรู้

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพัฒนาท้องถิ่น

สภาพปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดตั้งขึ้นครั้งแรกภายใต้ชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2548 ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีมติเห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2558 จากข้อบังคับดังกล่าวทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เปลี่ยนชื่อเป็น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีฐานะเทียบเท่าคณะและปรับเปลี่ยนการบริหารงานเป็นบางส่วน ในปัจจุบันจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้ปณิธานมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่ว่า มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับชาติและสากลเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

บุคลากร

บุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2560) มีจำนวนทั้งสิ้น 13 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 12 คน สายสนับสนุน จำนวน 1 คน จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 7 คน ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 5 คน จำแนกจำนวนคณาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน อาจารย์ จำนวน 11 คน และจำแนกตามระดับการศึกษา ปริญญาโท จำนวน 11 คน ปริญญาตรี จำนวน 2 คน

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	6	-	7	7	-	-	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5	-	5	4	1	-	5
รวม	1	11	-	12	11	1	-	12
ร้อยละ	8.33	91.67	0.00		91.67	8.33	0.00	

ตารางที่ 2 ข้อมูลอาจารย์

ที่	รายชื่อ	เข้าปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา			ศึกษาต่อ ป.เอก	สาขาที่ ศึกษาต่อ	สังกัด สาขาวิชา
			เอก	โท	ตรี			
1	อาจารย์จรรุวรรณ แสง ปลาต	1/10/2544		✓		✓	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คอมพิวเตอร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เชี่ยวชาญ ยางศิลา	3/9/2550		✓				เทคโนโลยี สารสนเทศ
3	อาจารย์กล้า ภูมิพิงค์	26/10/2542		✓		✓	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คอมพิวเตอร์
4	อาจารย์ทรัพย์กนก รัตน มณฑียรชัย	3/6/2545			✓			วิทยาการ คอมพิวเตอร์
5	อาจารย์ธีรพล สืบชมภู	23/1/2549		✓		✓	สารสนเทศ ศึกษา	เทคโนโลยี สารสนเทศ
6	อาจารย์วาทีณี ดวงอ่อน นาม	1/9/2552		✓				วิทยาการ คอมพิวเตอร์
7	อาจารย์ประหยัด สุพะกำเนิด	8/4/2551		✓				วิทยาการ คอมพิวเตอร์
8	อาจารย์ประมุล สุขสกา พ่อง	19/12/2554		✓		✓	เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ
9	อาจารย์ณัฐธิดา บุตรพรม	16/4/2558		✓				วิทยาการ คอมพิวเตอร์
10	อาจารย์ประวิทย์ พิมพิศาล	9/11/2558		✓				วิทยาการ คอมพิวเตอร์
11	อาจารย์ชาติรี ทองวรรณ	2/6/2559		✓				เทคโนโลยี สารสนเทศ
12	อาจารย์ภิญโญ อาจสาลี	2/6/2559		✓				เทคโนโลยี สารสนเทศ

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	รายชื่อ	เข้าปฏิบัติงาน	วุฒิ การศึกษา	กำลังศึกษา ต่อ ป.โท	สาขาที่ ศึกษาต่อ	สาขาที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวภิญญาพัชญ์ วังภูงา	2554	ปริญญาตรี	✓	เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ

การวิเคราะห์ศักยภาพของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SWOT Analysis)

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา คณะได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดยได้วิเคราะห์ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557-2558 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของคณะมาวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคณะ ซึ่งผลการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะ มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านการเรียนการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรเป็นที่นิยมของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน TQF - ค่าธรรมเนียมการศึกษาราคาถูกเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันใกล้เคียง - อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ยังขาดห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย - อาจารย์ยังไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก - นักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก - ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ - จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ลดลง
ด้านการวิจัย	
-	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณสนับสนุนการวิจัยน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน - ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์มีสัดส่วนน้อย - บุคลากรในคณะมีศักยภาพในการหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก - ไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานอื่น
ด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน	
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีโครงการบริการวิชาการหลายโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยมีจำนวนน้อย - ไม่มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างคณะกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นความร่วมมือ/ต่อยอดในการให้บริการอย่างชัดเจน - ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการจากภายนอก

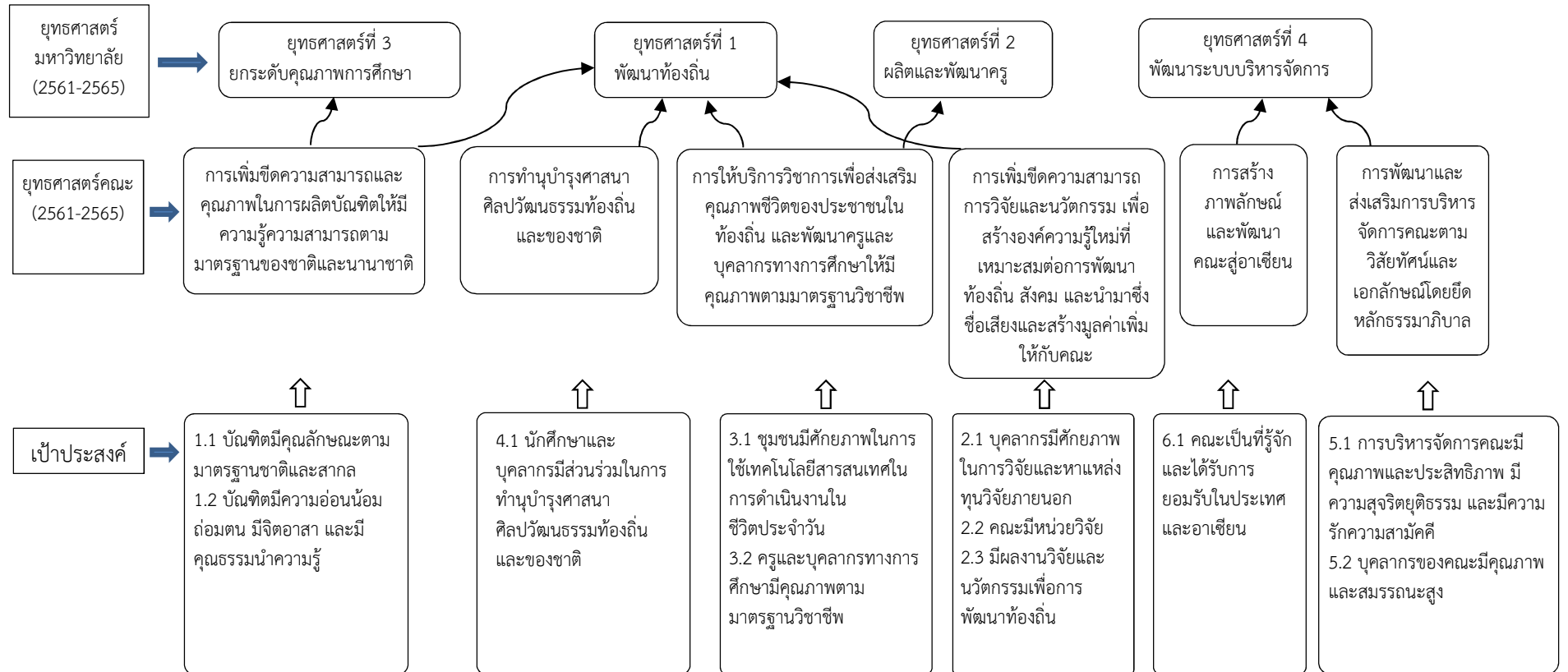
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
- มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร/นักศึกษา ให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- การบูรณาการการเรียนการสอนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมค่อนข้างน้อย - ไม่มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะส่วนใหญ่นำร่วมกับโครงการของมหาวิทยาลัย
ด้านการบริหารจัดการ	
- บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารคณะ - มีการติดตามสถานการณ์ทางการเงิน ควบคู่กับการติดตามแผนกลยุทธ์ และมีการปรับแผนการดำเนินงานเพื่อผลักดันแผนกลยุทธ์ให้ประสบความสำเร็จ - มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทุกปีงบประมาณและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน	- บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่มีอายุเฉลี่ยน้อย ทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
ด้านการพัฒนาสถาบันสู่อาเซียน	
-	- ไม่มีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ - ไม่มีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ - ไม่มีความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ - คณะไม่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ - ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ (ยกเว้นภาษาลาว) ของบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ยังเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนา

โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
1. นโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาและกองทุนกู้ยืมของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลต่อระดับอุดมศึกษามากขึ้น 2. นโยบายของรัฐบาล เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) คือ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยการนำเอาไอทีหรือเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มผลงาน และประเทศไทย 4.0 (ไทยแลนด์ 4.0) ก็เป็นวิสัยทัศน์	1. การเปิดการค้าเสรีอาเซียน (AEC : Asean Economics Cooperation 2015) ด้านการศึกษา ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษาในประเทศมากขึ้น 2. มาตรฐานคุณภาพบัณฑิตในระดับอาเซียนเป็นภาวะคุกคามที่ทำให้ทุกสถาบันอุดมศึกษา ต้องพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้ตามมาตรฐาน 3. การเปิดศูนย์การเรียนนอกที่ตั้งของสถาบันการศึกษาอื่นทำให้เกิดการแข่งขันและแย่งชิงผู้เรียน ซึ่งสวนทางกับโครงสร้างประชากรในวัยเรียน

โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
<p>เชิงนโยบาย ที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิม ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม นโยบายติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน ส่งผลให้ตลาดแรงงานสำหรับบัณฑิตของคณะมีหลากหลาย ดังนั้น จึงมีโอกาสดูสูงที่บัณฑิตจะได้งานทำ</p> <p>3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2555 ให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ส่งผลให้หลักสูตรมีมาตรฐาน</p> <p>4. หลักเกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรใน TQR (Thai Qualifications Register) ที่ได้ กำหนดว่า หลักสูตรใดได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 3.01 ขึ้นไป ติดต่อกัน 2 ปี สามารถดำเนินการขอรับการรับรองขึ้นทะเบียน หลักสูตรที่ได้มาตรฐานส่งผลให้ทุกหลักสูตร มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีจำนวนลดลง ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษา</p> <p>5. ค่าจ้างและค่าตอบแทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นสูงกว่าทำให้เกิดภาวะสมองไหล</p> <p>6. สภาพแวดล้อมสังคมรอบข้างวิทยาลัย มีแหล่งอบายมุข ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>7. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ห่างจากตัวจังหวัดทำให้เกิดข้อจำกัดของการคมนาคมเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง</p>

แผนผังแสดงความเชื่อมโยง ระหว่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2561-2565
กับแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2561-2565

วิสัยทัศน์ : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานระดับชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้
ความสามารถตามมาตรฐานของชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานชาติและนานาชาติ						
1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน	1.1) ระดับความสำเร็จผล การประกันคุณภาพภายใน 1.2) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต (เฉลี่ย) 1.3) ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร (เฉลี่ย) 1.4) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	ดีมาก ≥3.50 ≥3.50 100	ดีมาก ≥3.50 ≥3.50 100	ดีมาก ≥3.50 ≥3.50 100	ดีมาก ≥3.50 ≥3.50 100	ดีมาก ≥3.50 ≥3.50 100
2) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การสอน การวัดและประเมินผล ด้านวิชาการและวิจัย	2.1) จำนวนอาจารย์ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80
3) ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักศึกษาให้มีทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ และทักษะวิชาการ	3.1) ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต (เฉลี่ย) 3.2) ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม (เฉลี่ย) 3.3) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี 3.4) จำนวนโครงการต่อปี การศึกษา 3.5) ผลสัมฤทธิ์การเข้าร่วม โครงการดีขึ้น (ร้อยละ)	≥3.50 ≥3.50 100 ≥3 80	≥3.50 ≥3.50 100 ≥3 80	≥3.50 ≥3.50 100 ≥3 80	≥3.50 ≥3.50 100 ≥3 80	≥3.50 ≥3.50 100 ≥3 80
4) พัฒนาระบบและกลไกการ ติดตามประเมินผลการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	4.1) ผลการประเมิน ตบช. 5.3 ระดับหลักสูตร (คะแนน) 4.2) ผลการประเมิน ตบช. 5.4 ข้อ 6 ระดับหลักสูตร	≥ 4 ผ่าน	≥ 4 ผ่าน	≥ 4 ผ่าน	≥ 4 ผ่าน	≥ 4 ผ่าน
5) พัฒนาระบบและกลไกการ ติดตามศิษย์เก่าและพัฒนา วิชาการแก่ศิษย์เก่า	5.1) ระดับความพึงพอใจการ เข้าร่วมโครงการ (เฉลี่ย) 5.2) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา วิชาการดีขึ้น (ร้อยละ)	≥3.51 80	≥3.51 80	≥3.51 80	≥3.51 80	≥3.51 80

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม	6.1) ผลการประเมิน ตบช. 6.1 ระดับหลักสูตร (คะแนน) 6.2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เฉลี่ย)	≥4 ≥3.51	≥4 ≥3.51	≥4 ≥3.51	≥4 ≥3.51	≥4 ≥3.51
7) สร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	7.1) จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างคณะกับหน่วยงานภายนอก (ครั้ง)	≥1	≥1	≥1	≥2	≥3
8) เพิ่มระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	8.1) ระดับความสามารถโดยเฉลี่ยของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR (ร้อยละ)	50	50	50	50	50
9) สร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	9.1) จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก (ครั้ง)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
1.2 บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และมีคุณธรรมนำความรู้						
1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และมีคุณธรรมนำความรู้	1.1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1.2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เฉลี่ย) 1.3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อกิจกรรม (เฉลี่ย) 1.4) จำนวนโครงการต่อปีงบประมาณ	80 ≥3.50 ≥3.50 ≥1	80 ≥3.50 ≥3.50 ≥1	80 ≥3.50 ≥3.50 ≥1	80 ≥3.50 ≥3.50 ≥1	80 ≥3.50 ≥3.50 ≥1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่
เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่ม
ให้กับคณะ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
2.1 บุคลากรมีศักยภาพในการวิจัยและหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก						
1) พัฒนาศักยภาพในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	1.1) เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (บาทต่อคน/ปีงบประมาณ)	≥60000	≥60000	≥60000	≥60000	≥60000
2) สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	2.1) เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (บาทต่อคน/ปีงบประมาณ)	≥60000	≥60000	≥60000	≥60000	≥60000
3) พัฒนาศักยภาพการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรือนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอน	3.1) ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	80	80
	3.2) จำนวนรายวิชา (วิชา/สาขาวิชา/ปีการศึกษา)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
4) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	4.1) มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างน้อย (ร้อยละ) ของงานวิจัยทั้งหมด	≥10	≥10	≥10	≥10	≥10
2.2 คณะมีหน่วยวิจัย						
1) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหน่วยวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยกับสถาบันการศึกษาองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ	1.1) ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนและพัฒนาให้เกิดหน่วยวิจัยเฉพาะทาง (หน่วย)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
2.3 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม/ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในแหล่งตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	1.1) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ค่าถ่วงน้ำหนัก/สาขาวิชา)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์	1.1) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง/สาขาวิชา/ปีการศึกษา)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
3.1 ชุมชนมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานในชีวิตประจำวัน						
1) ส่งเสริมการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนำความรู้จากการบริการวิชาการมาปรับปรุงการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	1.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับมหาวิทยาลัย (ชุมชน/ปีงบประมาณ) 1.2) จำนวนโครงการบริการวิชาการกับชุมชนภายนอกต่อปีงบประมาณ 1.3) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ) 1.4) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉลี่ย)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
		≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
		80	80	80	80	80
		≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51
3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1) ส่งเสริมการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการกับครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ) 1.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉลี่ย)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
		≥80	≥80	≥80	≥80	≥80
		≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
4.1 นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ						
1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติแก่นักศึกษาและบุคลากร	1.1) จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ (ครั้ง)	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	1.2) จำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติของคณะ (ครั้ง)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
2) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	2.1) ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (กิจกรรม/สาขาวิชา/ปีการศึกษา)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการคณะตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์โดยยึด
หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
5.1 การบริหารจัดการคณะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความสุจริต ยุติธรรม และมีความรักความสามัคคี						
1) พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการการเงินการคลัง พัสดุและการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	1.1) ความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา (เฉลี่ย) 1.2) ร้อยละของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ 1.3) ความสำเร็จของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตบช.1.1	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51
		≥90	≥90	≥90	≥90	≥90
		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและจัดการความเสี่ยง	2.1) ความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตบช. 5.1 ข้อ 3 (คะแนน) 2.2) ระดับความเสี่ยงลดลง	1	1	1	1	1
3) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้	3.1) ความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตบช. 5.1 ข้อ 5 (คะแนน)	1	1	1	1	1
4) พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา	4.1) ความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ (เฉลี่ย)	≥3.01	≥3.01	≥3.01	≥3.01	≥3.01
5.2 บุคลากรของคณะมีคุณภาพและสมรรถนะสูง						
1) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น และคุณวุฒิที่สูงขึ้น	1.1) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	≥8.33	≥16.67	≥25	≥33.33	≥41.67
	1.2) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	≥16.67	≥25	≥25	≥25	≥33.33
	1.3) ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	≥100	≥100	≥100	≥100	≥100
2) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาดูงานและฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	2.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาต่อปีงบประมาณ	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80
3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำตำรา เอกสารและสื่อประกอบการสอน และคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.1) จำนวนตำรา เอกสารและสื่อประกอบการสอน และคู่มือการปฏิบัติงาน (เรื่อง/ปีการศึกษา)	≥1	≥2	≥3	≥4	≥5

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาคณะสู่อาเซียน

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
6.1 คณะเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในประเทศและอาเซียน						
1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1.1) จำนวนนักศึกษาในแต่ละสาขา	≥แผน	≥แผน	≥แผน	≥แผน	≥แผน
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.1) ระดับความสำเร็จของการมีอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงในระดับชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือแลกเปลี่ยนการทำงานวิจัย (คนหรือองค์กร)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
3) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการจัดประชุมทางวิชาการ สัมมนา แข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	3.1) จำนวนโครงการ (ครั้ง/ปีการศึกษา)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เปรียบเทียบแผนกลยุทธ์ 2557-2560 กับ 2561-2565

ปรัชญา

เดิม	ใหม่
โยคา เว ชายเต ฐิริ (ปัญญาย่อมเกิดขึ้นเพราะการฝึกฝน)	คงเดิม

วิสัยทัศน์

เดิม	ใหม่
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานระดับชาติ	คงเดิม

พันธกิจ

พันธกิจเดิม	พันธกิจใหม่
<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมองค์กรเดิม	ค่านิยมองค์กรใหม่
RERU IT R : Responsibility มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม E : Experience ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คงเดิม

ค่านิยมองค์กรเดิม	ค่านิยมองค์กรใหม่
R : Respect อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณ และมีความภักดีต่อองค์กร U : Unity มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน I : Imagine มีจินตนาการ T : Technology literacy รู้เท่าทันเทคโนโลยี	

ยุทธศาสตร์

เดิม	ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากลรวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของชาติและนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และนำมาซึ่งชื่อเสียงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการสถาบันตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการคณะตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาวิทยาลัยสู่อาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาคณะสู่อาเซียน

เป้าประสงค์/กลยุทธ์

เดิม	ใหม่
<p>1.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของประเทศและสากล</p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>2) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอน การวัดและประเมินผล ด้านวิชาการและวิจัย</p> <p>3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และวัฒนธรรม</p> <p>4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาระบบและกลไกการติดตามศิษย์เก่าและพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า</p> <p>6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม</p> <p>7) สร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐาน<u>ชาติและนานาชาติ</u></p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติและเป็นไปตามความต้องการของ<u>ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน</u></p> <p>2) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอน การวัดและประเมินผล ด้านวิชาการและวิจัย</p> <p>3) ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มี<u>ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาการ</u></p> <p>4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาระบบและกลไกการติดตามศิษย์เก่าและพัฒนาวิชาการแก่ศิษย์เก่า</p> <p>6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม</p> <p>7) สร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8) เพิ่มระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ <u>เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</u></p> <p>9) สร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>1.2 บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.2 บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา <u>และมีคุณธรรมนำความรู้</u></p> <p>1) <u>ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และมีคุณธรรมนำความรู้</u></p>
<p>2.1 บุคลากรมีศักยภาพในการวิจัยและหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก</p> <p>1) พัฒนาศักยภาพในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p>	<p>2.1 บุคลากรมีศักยภาพในการวิจัยและหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก</p> <p>1) พัฒนาศักยภาพในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p>

เดิม	ใหม่
<p>2) สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3) พัฒนาศักยภาพการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2) สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3) พัฒนาศักยภาพการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรือนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <u>นำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</u></p>
<p>2.2 วิทยาลัยมีหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>1) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหน่วยวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยกับสถาบันการศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>2.2 คณะมีหน่วยวิจัย</p> <p>1) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหน่วยวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยกับสถาบันการศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>1) ส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในแหล่งตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>2.3 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในแหล่งตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>
<p>3.1 ชุมชนมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>1) ส่งเสริมการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนำความรู้จากการบริการวิชาการมาปรับปรุงการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน</p>	<p>3.1 ชุมชนมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>1) ส่งเสริมการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนำความรู้จากการบริการวิชาการมาปรับปรุงการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน</p>
-	<p><u>3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</u></p> <p>1) ส่งเสริมการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>
<p>4.1 นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/เข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา</p>	<p>4.1 นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</p>

เดิม	ใหม่
<p>และบุคลากร</p> <p>2) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p><u>ท้องถิ่นและของชาติแก่นักศึกษาและบุคลากร</u></p> <p>2) ส่งเสริมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>
<p>5.1 วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เรื่อง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1) พัฒนาระบบและกลไกในการอนุรักษ์และ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>-</p>
<p>5.2 การบริหารจัดการวิทยาลัยมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ความสุจริต ยุติธรรมความรักรัก ความสามัคคี</p> <p>1) พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ การเงินการคลังพัสดุและการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและ จัดการความเสี่ยง</p> <p>3) พัฒนาระบบการจัดการความรู้</p> <p>4) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5.1 <u>การบริหารจัดการคณะมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ มีความสุจริตยุติธรรม และมีความ รักความสามัคคี</u></p> <p>1) พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ การเงินการคลังพัสดุและการบริหารงานบุคคลที่ มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>3) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้</p> <p>4) พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ การศึกษา</p>
<p>5.3 บุคลากรขององค์กรมีคุณภาพ และ สมรรถนะสูง</p> <p>1) ส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานวิชาการ ของบุคลากร</p> <p>2) ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ดุจงาน และ ฝึกอบรม ของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำตำรา เอกสาร และสื่อประกอบการสอน</p>	<p>5.2 บุคลากรของคณะมีคุณภาพและสมรรถนะสูง</p> <p>1) <u>ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีตำแหน่ง ทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น และ คุณวุฒิที่สูงขึ้น</u></p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาดูงานและ ฝึกอบรม ของบุคลากรทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ</p> <p>3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำตำรา เอกสาร และสื่อประกอบการสอน <u>และคู่มือการ ปฏิบัติงานของบุคลากร</u></p>
<p>6.1 วิทยาลัยเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับใน อาเซียน</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>6.1 คณะเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับใน ประเทศและอาเซียน</p> <p>1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>

เดิม	ใหม่
3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์	-
4) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการจัดประชุมทางวิชาการ สัมมนา แข่งขันในระดับชาติหรืออาเซียน	3) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการจัดประชุมทางวิชาการ สัมมนา แข่งขันในระดับชาติหรืออาเซียน